

بررسی روش های آموزشی در سنین بزرگسال

کمیته مهندسی رباطیک

NREC.IR

هدف نهایی آموزش چیست ؟

❖ در پایان این بخش به تئوری آموزش و روش شناسی آموزشی بزرگسالان می

رسیم . . .

❖ شما چه روش آموزشی دارید ؟

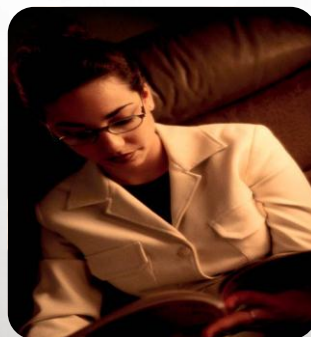
آموزش یادگیرنده های بصری



- ❖ تصاویر را درون حاشیه بکشید .
- ❖ به گرافیک دقت داشته باشید .
- ❖ متنی را که می خوانید با توضیحات گرافیکی روشن کنید .
- ❖ موضوع یا بازی در فیلمی را در ذهن خود خیال پردازی کنید .

آموزش یادگیرنده های شنیداری

- ❖ به کلماتی که می خوانید گوش دهید .
- ❖ سعی کنید یک مکالمه درونی بین شما و متنی که می خوانید شکل بدهید .
- ❖ از تنهایی خواندن خجالت نکشید و در خلال اطلاعات خودتان حرف بزنید .



آموزش یاد گیرنده های لامسه ای - جذباتی

- ❖ از یک مداد یا یک ماژیک هایلایت برای علامت زدن عبارات منتخب متن استفاده کنید .
- ❖ نکاتی را که اطلاعاتی را منتقل می کنند یادداشت کنید .
- ❖ کلمات و ایده ها را لمس کنید .

طبقه بندی آموزشی

❖ فرآیند یادگیری ما شامل چندین مرحله مختلف از آموزش است ، که هر کدام به دستو العمل متفاوتی احتیاج دارد . آنها شامل موارد زیرند :

❖ اطلاعات شفاهی

❖ فعالیت های ذهنی

❖ استراتژی های شناختی

❖ مهارت های حرکتی

❖ رفتار ها و طرز برخورد

۹ شرط آموزش موفق

❖ تقویت دقت

❖ آگاهی از اهدافی مشترک

❖ بازیابی

❖ ایجاد مباحث تازه و جدید

❖ تهیه راهنمای آموزشی

❖ استخراج کاربردها

❖ داشتن بازخورد

❖ ارزیابی عملکرد

❖ حفظ و انتقال

قیف آموزش



یادگیرنده ها حفظ می کنند :

- ❖ ۱۰٪ از آنچه را می خوانند ؛
- ❖ ۲۰٪ از آنچه را می شنوند ؛
- ❖ ۳۰٪ از آنچه را می بینند ؛
- ❖ ۵۰٪ از آنچه را که هم می بینند و هم می شنوند ؛
- ❖ ۷۰٪ از آنچه را که هم می گویند و هم تکرار می کنند ؛
- ❖ ۹۰٪ از آنچه را که می گویند و در عین حال آن را انجام می دهند آن چه را درباره آن صحبت می کنند (شنیدن ، دیدن ، گفتن ، انجام دادن و آموزش به دیگران)

نگهداری از آموخته ها

❖ گوش فرا دهید

❖ ببینید

❖ بگویید

❖ عمل کنید

❖ به دیگران آموزش دهید



حدیث

امام صادق (علیه السلام): **زکات علم** آن است که آن را به اهلش **بیاموزی**.

امام باقر علیه السلام: " هرگاه مردم **زکات** ندهند ، زمین همه **برکت** های خود از جمله محصولات کشاورزی و میوه ها و معادن را از ایشان دریغ می کند ."

معنای لغوی برکت (طبق لغت نامه دهخدا): **همیشه داشتن . دائم داشتن . افزایش . زیادت . کثرت خیر**.

نتیجه : زکات علم = آموزش به دیگران طبق احادیث و مطابقت با معانی فارسی باعث دوام چیزهایی که می آموزیم در ذهن و حافظه ما و جلوگیری از فراموشی می شود .

نکته : این مقاله و نتایج آن ترجمه ای از یک متن پژوهشی از امریکا است .

ترفندهای آموزش

❖ تاسیس جایی مخصوص آموزش

❖ طراحی برنامه کار آموزی که ۱/۳ آن عرضه اطلاعات و آموزش باشد و ۲/۳ بقیه گرفتن بازخورد و کاربرد آن اطلاعات باشد .

رفتار کارآموزان موثر

❖ کارآموزان موثر اینگونه هستند :

❖ آماده اند ؛

❖ فعال و پیرانرژی اند ؛

❖ نفوذپذیر اند ؛

❖ یک مدل موثر اند .

❖ از شوخی استفاده کنید .

❖ فرض کنید که شما رهبرید .

خلاصه

- ❖ روی مشکلات دنیای واقعی تاکید کنید ؛
- ❖ برای آموزش خود اهداف مشترکی را تعیین کنید ؛
- ❖ ایده ها را به بحث و چالش بکشانید و نترسید ؛
- ❖ کارآموزان را ترغیب و تشویق کنید تا باعث ایجاد ابتکار در شما و دیگران شود .

پایان

پژوهش های آموزشی

NREC . Ir

زهره دارابیان

ادامه دارد .

موفق باشید !